Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", OU=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, [illegible]
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Государственно-правовая специализация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.02.02 ПАРЛАМЕНТАРИЗМ

Специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная, заочная
Год набора: 2022

Орел - 2021 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующего кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент А.А. Комоско

РПД Б1.В.02.02 «Парламентаризм» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесѐнных с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объѐм и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»……. 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.В.02.02 «Парламентаризм») обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-1	способность обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов	ПКо ОС-1	способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов
ПКс ОС-3	Способность осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства	ПКс ОС-3	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
анализ нормативно-правовых актов, принятия решений, самостоятельности мышления, урегулирования конфликтных ситуаций в системе государственной власти; использования международного опыта при реформировании системы государственной власти в России для повышения роли парламентских институтов.	ПКо ОС-1	*На уровне знаний:* – содержание основ парламентского права, его место в системе российского права; – конституционные положения, положения федерального законодательства, нормативных правовых актов, регулирующих деятельность парламента; – состав, структуру, порядок работы российского парламента; – особенности законодательного процесса в Российской Федерации; – порядок проведения экспертиз законопроектов и работу других структурных подразделений парламента
		На уровне умений: – ориентироваться в теоретических

		положениях о понятии и сущности парламента, парламентаризма; – аргументировано обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно владеть юридическими понятиями и их определениями;
		На уровне навыков: – правовой анализ нормативно-правовых актов в области парламентского права; –поиск и обобщение различного рода информации в сфере деятельности представительно-законодательных органов власти
	ПКс ОС-3	*На уровне знаний:* –способы определения потребностей с целью определения социальных проблем;
		На уровне умений: –оценивать альтернативные вариантов решения проблемы, проводить правовую оценку предлагаемых норм (соответствие правам и свободам человека), с целью обеспечения безопасности личности и общества и государств.
		На уровне навыков: разрабатывать проекты правовых норм (норм) и определять процедуры этапов их принятия.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 27 ч. на самостоятельную работу, контроль 27 ч.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часов из них 8 ч. лекций и 8 ч практических занятий, 83 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.В.02.02 «Парламентаризм» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право» и «Конституционное право России».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: «Правовые основы гражданского общества», «Проблемы современного конституционализма».

Дисциплина Б1.В.02.02 «Парламентаризм» изучается в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 8 семестр; заочная форма обучения – 4 курс, 8 семестр).

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроль	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти	12	2		4		3		О, Д
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти	12	2		4		3		О, Т
Тема 3	Основные признаки парламентаризма	12	2		4		3		О, Т
Тема 4	Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период)	12	2		4		3		О,Д
Тема 5	Советская система представительства: основные черты	12	2		4		3		О, Т
Тема 6	Становление парламентских Институтов современной России	12	2		4		3		О,Д
Тема 7	Федеральное Собрание России – парламент современной России	12	2		4		3		О, Т
Тема 8	Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов России: способы реформирования	12	2		4		3		О, Т
Тема 9	Региональный парламентаризм	12	2		4		3		О
	Промежуточная аттестация, 4 семестр	27							Экзамен
Всего :		**108**	**18**		**36**		**27**		Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т –

тестирование

По очной форме обучения на контактную работу выделено 54 часа из них 18 ч. лекций и 36 ч практических занятий, 27 ч. на самостоятельную работу, контроль 27 ч.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроль	
			Л/ДОТ	ЛР/Дот	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти	13	2				10		О, Д
Тема 2	Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти	15	2		2		10		О, Т
Тема 3	Основные признаки парламентаризма	13			2		10		О, Т
Тема 4	Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период)	13	2				10		О,Д
Тема 5	Советская система представительства: основные черты	6					5		О, Т
Тема 6	Становление парламентских Институтов современной России	11					10		О,Д
Тема 7	Федеральное Собрание России – парламент современной России	13			2		10		О, Т
Тема 8	Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов России: способы реформирования	11	2				8		О, Т
Тема 9	Региональный парламентаризм	13			2		10		О
	Промежуточная аттестация, 8 семестр	9						**9**	Экзамен
Всего :		**108**	**8**		**8**		**83**		Экзамен

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии. Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире. Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов. Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти. Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение. Эффективность парламентской системы в современном мире. Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт. Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы. Особенности разделения властей при парламентаризме. Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность. Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).

Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси. Представительные институты в Московской Руси. Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии. Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в. Характеристика государственного строя России начала 20 века. Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

Советы как основа государственного механизма. Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций. Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов. Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России.

Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права. Конституционные реформы начала 90-х годов. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России. Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Тема 7 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

Структура современного российского парламента. Основные принципы работы парламента России. Порядок избрания депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации и законодательный процесс.

Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.

Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности. Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы. Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Тема 9 Региональный парламентаризм.

Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.02.02 «Парламентаризм» используются следующие **методы текущегоконтроля успеваемости** обучающихся**:**

Тема и/или раздел	**Методы текущего контроля успеваемости**
Тема 1. Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти	Устный опрос, тест, доклад
Тема 2. Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти	Устный опрос, тест
Тема 3. Основные признаки парламентаризма	Устный опрос, тест
Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период)	Устный опрос, доклад
Тема 5. Советская система представительства: основные черты	Устный опрос, тест
Тема 6. Становление парламентских Институтов современной России	Устный опрос, доклад
Тема 7. Федеральное Собрание России – парламент современной России	Устный опрос, тест
Тема 8. Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов России: способы реформирования	Устный опрос, тест
Тема 9. Региональный парламентаризм	Устный опрос

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

1 Понятие демократии и разновидности демократии. Взаимоотношение представительной и непосредственной демократии.

2 Формы и способы проявления представительной демократии в современном мире.

3 Категория «представительство». Представительское начало в системе государственной власти. Виды представительных институтов.

4 Место и роль институтов представительной демократии в становлении гражданского общества.

Тема 2 Парламентаризм как форма народовластия. Роль парламента в системе государственной власти.

1 Теоретические аспекты парламентаризма. Парламентаризм как способ осуществления государственной власти.

2 Парламентаризм и парламентская форма правления: соотношение.

3 Эффективность парламентской системы в современном мире.

4 Возможности становления парламентаризма в России и государствах бывшего СССР.

Тема 3 Основные признаки парламентаризма.

1 Парламентаризм как комплексный государственно-правовой институт.

2 Свободные выборы законодательного органа власти как необходимое условие парламентской системы.

3 Особенности разделения властей при парламентаризме.

4 Свободный мандат депутатов парламента: теория и реальность.

5 Лоббистская деятельность парламентариев: угроза демократии или необходимость.

Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).

1 Типичные формы примитивной непосредственной демократии в Древней Руси.

2 Представительные институты в Московской Руси.

3 Представительные учреждения в России в период абсолютной монархии.

4 Проекты реформирования системы государственной власти в 18 – 19 в.в.

5 Характеристика государственного строя России начала 20 века.

6 Деятельность Государственной Думы и Государственного Совета.

Тема 5 Советская система представительства: основные черты.

1 Советы как основа государственного механизма.

2 Особенности формирования и функционирования Советов в соответствии с положениями советских конституций.

3 Реформирование советской системы в конце 80-х начале 90-х годов.

4 Опыт Советской системы: возможности использования в современной России.

Тема 6 Становление парламентских институтов в современной России.

1 Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.

2 Конституционные реформы начала 90-х годов.

3 Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти России.

4 Взаимодействие Федерального Собрания и его палат с другими федеральными органами государственной власти.

Тема 7 Федеральное Собрание России – парламент современной России.

1 Структура современного российского парламента.
2 Основные принципы работы парламента России.
3 Порядок избрания депутатов Государственной Думы.
4 Порядок формирования Совета Федерации.
5 Полномочия Государственной Думы и Совета Федерации и законодательный процесс.

Тема 8 Проблемные аспекты функционирования парламентских институтов в России: способы реформирования.

1 Варианты оптимизации способов формирования палат российского парламента и необходимость повышения уровня представительности.
2 Совершенствование принципа разделения властей в России: возможные варианты конституционной реформы.
3 Переход к парламентской модели властеотношений: реальность или утопия.

Тема 9 Региональный парламентаризм.

1. Общая характеристика законодательства, регламентирующего статус законодательных органов государственной власти субъектов РФ.
2 Система взаимоотношений законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
3 Система взаимоотношений законодательных органов государственной власти субъектов РФ с органами государственной власти РФ.

Примерные темы докладов

Тема 1 Понятие представительной демократии. Представительское начало в системе государственной власти.

1 Разделение властей и представительная демократия.
2 Парламентаризм как система осуществления государственной власти.
3 Место парламентского права в правовой системе.

Тема 4. Становление парламентаризма в российском государстве (дореволюционный период).

1 Источники парламентского права
2 История становления парламентских учреждений

Тема 6. Становление парламентских институтов современной России

1 Понятие и признаки современного парламента.
2 Перспективы развития парламентаризма в РФ.
3 Особенности правового статуса законодательных (представительных) органов власти субъектов РФ.

Примерные варианты тестовых заданий

1 Работой Государственной Думы руководит:
а. Председатель Государственной Думы;
б. Председатель Правительства РФ;
в. Председатель Федерального Собрания.
2 К ведению Совета Федерации относятся:
а. утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения;
б. дача согласия Президенту Российской Федерации на назначение Председателя Правительства Российской Федерации;
в. утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации;
г. решение вопроса о доверии Правительству Российской Федерации.

3 Депутат Государственной Думы, входящий во фракцию может быть членом любой политической партии, в составе федерального списка кандидатов которой он был избран депутатом Государственной Думы:
а. Верно;
б. Неверно.
4 Член Совета Федерации, депутат Государственной Думы имеют право законодательной инициативы, которое осуществляется в форме внесения в Государственную Думу законопроектов и поправок к ним:
а. Верно;
б. Неверно.
5 Представительная демократия осуществляется в Российской Федерации
а. через представителей Российской Федерации в международных организациях
б. через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
в. через избранных народом депутатов парламента Российской Федерации
6 В отношении принятого парламентом федерального закона Президент Российской Федерации вправе:
а. отклонить его
б. запретить его повторное рассмотрение
в.прекратить его действие
7 Государственная Дума НЕ может быть распущена
а. в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации
б. с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации
с. во время решения вопроса об отставке Правительства Российской Федерации

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-1	- обеспечивать и организовывать прохождение проектов правовых актов, - обеспечивать и организовывать согласование проектов правовых актов	- реализация всех этапов процедуры прохождения и согласования нормативных правовых актов; - согласование проектов правовых актов в соответствие с процедурными требованиями
ПКс ОС-3	- собирать информацию, значимую для проработки и реализации организационно-управленческих решений в сфере законотворческой деятельности; - навык анализа собранной	Способен осуществлять нормотворческую деятельность по правовому обеспечению безопасности личности и общества и государства

	информации по продвижению проекта нормативно-правового акта	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

1. Место парламентского права в правовой системе.
2. Источники парламентского права
3. История становления парламентских учреждений
4. Понятие и признаки современного парламента.
5. Функции парламента.
6. Порядок формирования и структура парламентов
7. Порядок формирования и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
8. Порядок формирования и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
9. Структура и порядок работы палат российского парламента.
10. Взаимодействие палат Федерального Собрания между собой, с иными органами власти.
11. Участие Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве.
12. Вспомогательные органы Федерального Собрания РФ.
13. Понятие, принципы и стадии законотворческого процесса в РФ.
14. Участие Государственной Думы Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
15. Участие Совета Федерации Федерального Собрания РФ в законотворческом процессе.
16. Участие Президента РФ в законотворческом процессе.
17. Роль Общественной Палаты в законотворческом процессе.
18. Понятие и структура правового статуса парламентария.
19. Мандат парламентария.
20. Полномочия депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
21. Гарантии статуса депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
22. Проблема ответственности парламентариев в России.
23. Проблема лоббизма в деятельности парламентариев
24. Порядок формирования и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
25. Полномочия законодательных(представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
26. Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ.
27. Способы обеспечения верховенства федерального права в субъектах РФ.
28. Понятие парламентского контроля.
29. Формы парламентского контроля Федерального Собрания РФ.
30. Формы парламентского контроля законодательных (представительных)
31. органов государственной власти субъектов РФ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:
40 баллов - на промежуточную аттестацию
40 баллов - на работу на семинарских занятиях20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	**Оценка**	
	прописью	**буквой**
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

На оценку «Отлично» (86-100 баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли и используя отличные предметные знания, определять направления экономического развития государства; владеет культурой экономического мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность творчески осмысливать учебный материал, демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим экономическим и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе макроэкономической политики

государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен иметь представление о предмете макроэкономики, методах познания, быть знаком с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и макроэкономическими моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Парламентаризм» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней

педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К зачѐту необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачѐтно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к зачету.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачѐта.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Хачатурян Б.Г. Историография инкорпорации института парламентского контроля в правовое поле субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Б.Г. Хачатурян. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2018 - 293 с. - 978-5-4487-0255-6. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75687.html
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 479 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71037.html.- ЭБС «IPRbooks»
3. Скрипкин Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления [Электронный ресурс]:учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и «Государственное и муниципальное управление»/ Скрипкин Г.Ф.- Электрон. текстовые данные.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 128 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71091.html.- ЭБС «IPRbooks»

7.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, Георгий Валерьевич. Парламентское право : учеб. пособие / Г.В. Алексеев, Максим Пацек ; под общ. ред. В. П. Кириленко ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при
2. Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2018 – 115с.

3. Безруков, А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Безруков. - Электрон. дан. - Москва: Юстицинформ, 2015 - 164 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/60202.
4. Иванова М.А. Парламентское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Иванова. - Электрон. текстовые данные. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 – 144 с. - 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30071.html
5. Керимов А.А. Парламентаризм как фактор легитимности политической власти в современной России [Электронный ресурс]: монография/ Керимов А.А.— Электрон. текстовые данные.- Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015.- 304 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68455.html.- ЭБС «IPRbooks»
6. Фомичева О.А. Парламентское право [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фомичева. - Электрон. текстовые данные. - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2015
7. - 121 с. - 978-5-8424-0777-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33849.html
8. Шаболотов, Т.Т. Возможности теории общественного выбора в исследованиях парламентаризма в постсоветских странах [Электронный ресурс] // Вестник Забайкальского государственного университета. - Электрон.дан. – 2018. - № 2. - С. 81-90. – Режим доступа:
9. https://e.lanbook.com/journal/issue/306711.
10. Соловьева, Т.Н. Политический плюрализм в России как один из основополагающих признаков правового государства [Электронный ресурс] // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: История и политические науки. - 2018 - № 1 - С. 100-110. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/issue/309307.

1.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 3.12.2012 № 229-ФЗ // СЗ РФ. – 2020. - № 52 (Часть I). - Ст. 8585; 2023. - № 23 (часть I). - Ст. 4004.
3. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федеральный закон от 08.05.1994 № 3-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 2. -Ст. 74; 2023. - № 23 (часть I). - Ст. 4004.
4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: федеральный закон от 21.12.2021 № 414-ФЗ // СЗ РФ. – 2021. - № 52 (часть I). - Ст. 8973; 2023. - № 25. - Ст. 4434.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www . orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант

6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия